

Data di nascita: 05/07/1991 | **Nazionalità:** Italiana | **Genere** Femminile |

09016, Iglesias, Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

25/03/2019 – ATTUALE – Iglesias, Italia
CENTRO PHARE PSYCHÈ

Trattamenti riabilitativi per l'età evolutiva.

17/11/2018 – ATTUALE
EDUCATIVA SPECIALISTICA SCOLASTICA – COOPERATIVA SOCIALE LA CLESSIDRA

Servizio educativo presso le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e quelle secondarie di primo grado del Comune di Iglesias.

19/06/2019 – 02/08/2019 – Iglesias, Italia
SPIAGGIA DAY – COOPERATIVA SOCIALE LA CLESSIDRA

28/11/2014 – 06/2020
CONVITTO NAZIONALE "VITTORIO EMANUELE II"

INSERITA NELLA GRADUATORIA DI TERZA FASCIA DEL PERSONALE EDUCATIVO CON PUNTEGGIO MATURATO DI 36 PUNTI

Sostituzioni in diverse classi della scuola primaria ed in quella secondaria di primo grado.
Cagliari, Italia

20/11/2017 – 31/10/2018
TIROCINIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "NIVOLA"

Progetto di sperimentazione della Prof.ssa Daniela Lucangeli e della Prof.ssa Dianora Bardi
Titolo: Digitale Si... Digitale No... Una ricerca sperimentale per liberarci da pregiudizi e dipendenze

- Somministrazione di test per la valutazione delle abilità numeriche e delle funzioni cognitive non verbali dei singoli alunni.

- Potenziamento della cognizione numerica e visuo-spaziale attraverso l'utilizzo di tecnologie didattiche.

Iglesias, Italia

25/10/2017 – 16/11/2017
L. 162/98

Attività di assistenza educativa rivolta ad un bambino di 11 anni con disabilità uditiva, conseguente assenza di linguaggio e ritardo negli apprendimenti, inserito in un contesto familiare svantaggiato con presenza di significativi comportamenti problema.

Collaborazione con altre figure professionali.

Cessazione per risoluzione volontaria dell'incarico.

26/10/2016 – 01/06/2017
DOPOSCUOLA ALLEGRA MENTE

Il doposcuola AllegraMente nasce in seno all'Acli della città di Iglesias con il preciso scopo di offrire un servizio pomeridiano rivolto a bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni.

Presso il doposcuola AllegraMente viene svolta attività di tutoraggio scolastico individuale e/o di gruppo la quale mira

all'acquisizione e al potenziamento di un metodo di studio adatto alle esigenze del singolo. Il doposcuola accoglie inoltre bambini e ragazzi con Disturbi specifici dell'Apprendimento al fine di promuoverne l'autonomia e il benessere scolastico. Oltre all'attività di supporto e sostegno scolastico vengono progettati ed ideati laboratori ludico-educativi.

Iglesias, Italia

06/10/2015 – 14/11/2016

L. 162/98

Attività di assistenza educativa rivolta ad un ragazzo adolescente affetto da sindrome di Klinefelter con ritardo mentale di grado moderato.

Progetto educativo incentrato principalmente attorno al potenziamento delle autonomie del ragazzo ed al suo supporto scolastico.

Cessazione per risoluzione volontaria dell'incarico.

19/01/2015 – 18/05/2015

TIROCINIO PRESSO LA CASA FAMIGLIA DEL CENTRO DI SALUTE MENTALE DI CARBONIA – A.S.L. 7

- Partecipazione attiva alle attività legate alla quotidianità della casa famiglia.

- Partecipazione attiva alle attività ludico-ricreative del centro diurno annesso alla casa famiglia e presso l'RSA Sant'Elia di Nuxis.

- Ideazione autonoma del progetto: Da "bravo paziente" a membro della comunità.

Carbonia, Italia

02/10/2012 – 31/01/2013

TIROCINIO PRESSO IL SER.D DI IGLESIAS E LA COMUNITÀ TERAPEUTICA "TALLAROGA" – A.S.L. 7, CARBONIA

- Attività di prevenzione presso le scuole primarie delle città di Iglesias e Carbonia e presso le scuole secondarie di primo e secondo grado delle città di Iglesias e Fluminimaggiore.

- Gestione colloqui educativi.

- Partecipazione attiva alla vita di comunità, la quale ospita pazienti di sesso maschile in doppia-diagnosi.

Italia

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

06/10/2017 – 21/12/2018 – Italia

MASTER DI II LIVELLO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO – Università degli Studi di Cagliari

Tesi sperimentale: Difficoltà di apprendimento. Agire in un'ottica preventiva nella scuola primaria

26/09/2013 – 14/03/2016 – Università degli Studi di Cagliari, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE – Facoltà di Studi Umanistici

Tesi di laurea sperimentale (con dignità di stampa) nell'ambito di un progetto di ricerca della Prof.ssa M. Assunta Zanetti:

Cyberbullismo. Quali rischi? Quali problemi? Messa a punto di uno strumento per la sua rilevazione

Con la votazione di 110/110 e lode

22/09/2010 – 14/11/2013 – Università degli Studi di Cagliari, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE – Facoltà di Studi Umanistici

Tesi di laurea:

Internet Addiction. "Nuove forme di dipendenza". Possibili strategie educative

Con la votazione di 110/110 e lode

Con la votazione di 96/100

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPrensIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **PUBBLICAZIONI**

Pubblicazioni

TITOLO: Utilizzo del videogioco nella didattica
Mascia M.L., Agus M., Malizia S., Obili I., Floris I., Penna M.P., Lucangeli D.

● **CONFERENZE E SEMINARI**

Seminari

- Bisogni educativi e vita in comunità. L'esperienza della Collina - condotto da don Ettore Cannavera, fondatore Comunità La Collina.
- Il lavoro educativo in carcere - condotto dal dott. Claudio Massa, responsabile dell'area educativa Casa circondariale di Cagliari.
- L'apprendimento difficile. Possibili interventi - condotto dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli dell'Università degli Studi di Padova.
- Sistema Attentivo Esecutivo e apprendimenti: dai modelli neurocognitivi agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo - relatori: Francesco Benso, Eva Benso, Carlotta Tornatore
- Teleriabilitazione integrata con Ridinet

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Capacità di lavorare in autonomia ed ottima predisposizione al lavoro in gruppo; ottima capacità di gestione dei tempi di lavoro, estrema precisione nel perseguimento degli obiettivi stabiliti e rispetto di eventuali scadenze; ottima capacità di problem solving.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

Buone competenze comunicative-relazionali acquisite durante il corso degli anni della mia formazione ed arricchitesi grazie alle mie esperienze professionali, durante le quali ho avuto modo di affinare le mie capacità di dialogo, confronto ed ascolto attivo.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

Buone capacità nell'ambito della progettazione educativa e nel lavoro di equipe.