



MOVIMENTO 5 STELLE IGLESIAS

Alla cortese attenzione del:

Sindaco di Iglesias Sig. Mauro Usai

Presidente del Consiglio Comunale Sig. Daniele Reginali

Assessore delle Politiche Sociali Angela Scarpa

Oggetto: progettazione e realizzazione della segnaletica orizzontale e verticale lungo il percorso giallo di abbattimento delle barriere architettoniche in realizzazione nel comune di Iglesias.

Vista la mozione presentata dal movimento 5 stelle e protocollato col Codice AOO: AOOIGLESIAS - Reg. nr.0046342/2018 del 25/10/2018 riferita alla realizzazione del P.E.B.A;

Vista l'approvazione all'unanimità dell'assemblea del Consiglio Comunale in data 25/10/2018;

Considerato che

- Il progetto per l'eliminazione delle barriere architettoniche, stimolato dalla sopracitata mozione e denominato "percorso Giallo" è in via di esecuzione;
- Lo stesso non prevede la progettazione e realizzazione della segnaletica orizzontale e verticale riferita allo stesso, fondamentale per la fruizione dello stesso;
- La sensibilizzazione ed educazione civica verso le diversità è un punto fondamentale della formazione dei nostri ragazzi;

Si ritiene opportuno, coinvolgere all'interno del progetto i bambini e ragazzi della nostra città attraverso un bando che coinvolgerà le classi della scuola primaria e secondaria. Nello specifico, attraverso il prezioso aiuto della dott. Alessandra Contu, la quale ci ha supportato nell'ideazione di questa iniziativa stilando una bozza di progetto, proponendo alle classi nel range di riferimento il supporto fondamentale per l'esecuzione dello stesso.



MOVIMENTO 5 STELLE IGLESIAS

Si allega alla presente mozione la bozza di cui sopra.

Si richiamano di seguito i punti cardine:

- formazione di inclusione del "diverso";
- sensibilizzare i bambini e ragazzi sull'importanza dell'autonomia delle persone disabili e sul rispetto dei diritti del prossimo;
- educazione stradale nelle scuole di primo e secondo grado;

Si impegna il sindaco e la giunta tramite l'ausilio della commissione di competenza

- a sensibilizzare la comunità verso le disabilità motorie e sensoriali;
- stilare il regolamento secondo le indicazioni del progetto della dott. Contu e/o comunque in linea con lo stesso;

Iglesias, 20/11/2019

Consiglieri Movimento 5 Stelle Iglesias

Francesca Tronci

Federico Garau

Bruna Moi



Cogito ergo sum

Ruotolando in allegria



I diritti di essere cittadino della persona
disabile tra interdipendenza e autonomia.



Cogito ergo sum

Premessa:

Compito dell'educazione è quello di seguire il bambino in tutta la sua fase di crescita. Compito dell'educatore è quello di creare dei contesti adatti ad affrontare il quotidiano, insegnando il rispetto per sé stessi e per il prossimo, portandolo però a raggiungere un'autonoma consapevolezza di tutto ciò che lo circonda, sia positivo che negativo.

In questa fase il bambino deve diventare protagonista della sua quotidianità, l'adulto deve considerarlo come mentore. Imparare dai bambini è l'unico modo che l'adulto ha per essere più civile e sensibile davanti alle problematiche quotidiane e costanti che si devono affrontare.

La purezza che possiedono i bambini nell'interpretare le situazioni, nel dare delle risposte logiche a quesiti poco chiari, permette alla pedagogia di creare dei progetti/percorsi che pongono il bambino nel ruolo di educatore e, l'educatore nel ruolo di allievo.

Il bambino durante la sua infanzia è un essere completo in grado di sviluppare energia creativa con una modalità che ormai l'essere umano adulto non possiede più.

L'allievo deve sentirsi libero, solo così la sua mente, il suo corpo e il suo spirito saranno autentici. Grazie alla libertà corporea concessa dall'educatore (ricordiamo che il ruolo di educatore lo hanno tutti coloro che si occupano della crescita del bambino), il bambino in un contesto costruito ad hoc e in sicurezza può esprimersi al meglio.

Considerando l'importanza dell'educazione stradale nelle scuole di primo e secondo grado e, considerando la necessità di creare dei contesti di inclusione del "diverso", si è pensato di rendere le scuole primarie e secondarie attori principali nella fase della realizzazione della segnaletica nel percorso che si sta venendo a delineare e che, finalmente permetterà al *disabile motorio* di raggiungere in carrozzina quasi tutta la città di Iglesias.

Nella prima fase del progetto è opportuno che l'ideatore, ossia l'architetto, incontri insieme alla pedagogista gli insegnanti coinvolti. Questo perché è giusto che i bambini conoscano l'obiettivo finale del loro lavoro in modo che la loro sensibilità ed empatia emerga dal disegno. La finalità ultima infatti, non è semplicemente abbellire la città con dei disegni nel percorso **GIALLO** che si sta delineando e in quelli che verranno in seguito, ma è quella di sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'autonomia delle persone disabili e sul rispetto dei diritti del prossimo.

Fasi del progetto:

1. Gli Istituti Comprensivi di Iglesias dovranno ricevere regolare invito con il regolamento del concorso da parte del Comune di Iglesias.
2. Gli alunni durante le ore di lezioni di Arte e Immagine dovranno ideare e riprodurre su cartoncino bianco dei disegni che rappresentino la disabilità motoria secondo delle indicazioni precise. Queste immagini dovranno essere di tre/quattro colori (nello specifico GIALLO/BIANCO/LILLA).

Dott. Contu Alessandra Pedagogista - Psicosomatista – Personal Trainer delle discipline Olistiche (ai sensi della legge 4 del 13 Gennaio 2013).

Formatore Olistico L.4 del 13.01.2013. Accreditata ASPIN codice CI-0579-OP-F.

Sede: via della zecca n°4, 09016, Iglesias, SU. e-mail: alessandralife2013@gmail.com - TEL. 3701209367



Cogito ergo sum

3. Tre giorni dopo verranno ritirati i disegni che saranno poi esaminati dall'architetto e dalla pedagoga (o da commissione scelta).
4. I disegni vincitori verranno inseriti nel percorso creato per i disabili in fase di attuazione del progetto per l'eliminazione delle barriere architettoniche denominato percorso Giallo;
5. Verranno scelti dei ragazzi dalle scuole medie inferiori che l'insegnante di arte e immagine riterrà più adatti al tipo di progetto presentato che riprodurranno i disegni scelti come segnaletica nel percorso in progettazione.
6. Alla fine, i disegni raccolti non utilizzati per il percorso, saranno oggetto di una mostra di beneficenza che si terrà alla fine dei lavori.

I disegni che ogni classe farà dovranno assolutamente rispettare le seguenti indicazioni ed ogni disegno dovrà riprodurre qualcosa che riporti alla disabilità:

- 1 freccia verso destra;
- 1 freccia verso sinistra;
- 1 freccia verso avanti;
- 1 freccia verso indietro;
- 1 segnale che indichi il CTO;
- 1 segnale che indichi il a Santa Barbara;
- 1 segnale che indichi le poste
- 1 segnale che indichi la Stazione Ferroviaria;
- 1 segnale che indichi una Chiesa accessibile;
- 1 segnale che indichi la farmacia accessibile;
- 1 segnale che indichi il Comune;
- 1 segnale che indichi il mercato civico;
- 1 segnale che indichi i servizi turistici;
- 1 segnale che indichi la Biblioteca comunale;
- 1 segnale che indichi il Cimitero;

Queste immagini verranno scannerizzate ed elaborate con Photoshop per migliorarne la qualità.

FIRMA

DATA Iglesias 8 ottobre 2019

Dott. Contu Alessandra Pedagoga - Psicosomatista – Personal Trainer delle discipline Olistiche (ai sensi della legge 4 del 13 Gennaio 2013).

Formatore Olistico L.4 del 13.01.2013. Accreditata ASPIN codice CI-0579-OP-F.

Sede: via della zecca n°4, 09016, Iglesias, SU. e-mail: alessandralife2013@qmail.com - TEL. 3701209367