

Iglesias li 07.07.2021

Egregio Signor
Sindaco della Citta di Iglesias

OGGETTO: INTERROGAZIONE SULLE LEZIONI IN PRESENZA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DEL COMUNE

PREMESSO CHE

- 1) In queste ultime settimane, a causa di isolati casi di positività al Covid 19 ma anche in casi non accertati di positività e poi rivelatisi negativi al tampone, l'Amministrazione Comunale ha ritenuto di chiudere intere classi o, in alcuni casi, o interi Istituti scolastici, così prolungando i periodi di sospensione delle attività didattiche già decise dal governo;
- 2) l'art. 43 del Decreto del presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 impone: *“Si realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali secondo quanto previsto dal decreto del ministro dell'Istruzione numero 89 del 7 agosto 2020 e dall'ordinanza del Ministro numero 134 del 9 ottobre 2020”*;
- 3) è stata diffusa in data odierna (07.07.2021) una nota del referente Covid per la ASL di Carbonia con la quale si invita la nostra amministrazione a chiudere tutti gli istituti scolastici anche del nostro Comune;

CONSIDERATO CHE

- a) i dirigenti scolastici degli Istituti della nostra Città si sono orientati a favore della didattica a distanza anche per gli alunni disabili, diversamente da quanto accade nei Comuni limitrofi e nella stragrande maggioranza delle scuole del Paese;
- b) molti dirigenti scolastici stanno addirittura valutando – ed hanno positivamente valutato - la possibilità di garantire che gli alunni con bisogni educativi speciali non solo continuino ad andare a scuola in presenza (nonostante la didattica a distanza) ma che non debbano andare in aula da soli ma con i compagni. Ciò anche in ottemperanza alla nota del direttore generale Antimo Ponticiello secondo cui: *“Per rendere effettivo il principio di inclusione dovrà valutarsi di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe, secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito, con i quali gli studenti possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola”*.
Tutto ciò premesso,

SI CHIEDE AL SINDACO

1. Se siano state valutate le ragioni per le quali i dirigenti scolastici degli Istituti cittadini abbiano ritenuto di non garantire la possibilità di frequentare le lezioni in presenza agli alunni con disabilità;
2. Quali iniziative intenda assumere per garantire, per quanto di sua competenza, il rispetto delle previsioni normative vigenti negli istituti scolastici della città.

SIMONE SAIU
